



## Actividades para el verano para alumnos entrando al 5to grado

Estudiante \_\_\_\_\_

Para sitio MyOn: [clever.com](https://clever.com), seleccionar entrar como estudiante “log in as a student,” elegir entrar con Clever “log in with Clever”

Username/usuario \_\_\_\_\_ password/clave \_\_\_\_\_

Estimado Alumno,

¡Has aprendido tanto este año! Queremos apoyarte para que sigas aprendiendo. *Construimos un calendario para guiarte con actividades durante el verano.*

*Use un cuaderno para demostrar tu trabajo (cuaderno, hojas de papel, o libreta). Puedes completar las actividades en cualquier orden o cualquier día, solo hazlos para mantener tu aprendizaje.*

En la siguiente página incluimos una lista de libros.

Feliz aprendizaje!

## Actividades para el verano para alumnos entrando al 5to grado

<p style="text-align: center;"><b>Matemáticas</b></p> <p>En el grado 4, el enfoque se concentró en tres áreas críticas:          (1) desarrollar la comprensión y la fluidez con la multiplicación de varios dígitos, y desarrollar la comprensión de dividir para encontrar los cocientes que implican dividendos de varios dígitos;          (2) desarrollar una comprensión de la equivalencia de fracción, suma y resta de fracciones con denominadores como, y la multiplicación de fracciones por números enteros;          (3) entender que las figuras geométricas se pueden analizar y clasificar en función de sus propiedades, como tener lados paralelos, lados perpendiculares, medidas concretas de ángulo y simetría.</p> <p>* durante todo el verano, seguir practicando para la fluidez todas las operaciones de hechos básicos, reconocer y entender las fracciones de referencia y pensar matemáticamente!</p>	<p style="text-align: center;"><b>Lengua y literatura</b></p> <p>Los estudiantes en cuarto grado leen sobre una variedad de temas, con un enfoque en aumentar su capacidad de leer en voz alta con fluidez y comprensión. Son cada vez más hábiles en resumir los puntos principales de los textos literarios e informativos, y utilizan habilidades más abstractas de síntesis y evaluación por escrito. Los estudiantes de cuarto grado están trabajando de forma independiente en proyectos de investigación y haciendo que todos sus escritos sean más sofisticados y significativos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudiantes de cuarto grado pueden:             <ul style="list-style-type: none"> <li>-leer un texto de nivel de grado de forma independiente y hacer inferencias sobre el texto basado en detalles específicos en el texto.</li> <li>-leer una historia e identificar el punto de vista de la historia.</li> <li>-escribir un resumen del texto que proporciona evidencia para el tema de la historia.</li> <li>-utilizar imágenes, ilustraciones y la estructura de un texto para determinar el propósito y el punto de vista del autor.</li> <li>-proporcionar una respuesta sobre un tema utilizando la evidencia obtenida de dos textos.</li> </ul> </li> </ul> <p>usar partes de palabras latinas y griegas</p>
<p style="text-align: center;"><b>Ciencias sociales</b></p> <p>Explique las causas, los efectos, los líderes y las ubicaciones de los eventos en la historia de Estados Unidos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● revolución americana</li> <li>● Convención Constitucional</li> <li>● expansión hacia el oeste</li> <li>● guerra civil</li> <li>● reconstrucción-13<sup>a</sup>, 14<sup>a</sup>, 15<sup>a</sup> enmiendas</li> </ul> <p>Explique cómo afecta la geografía a la cultura</p> <p>describa el significado de la Constitución de los Estados Unidos, la carta de derechos y el gobierno de Estados Unidos</p> <p>explique el comercio, el costo de oportunidad, la especialización, el intercambio voluntario, la productividad y los incentivos de precios</p> <p>Identificar los elementos de un presupuesto personal (ingresos, gastos y ahorro)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ciencias</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Procesos geológicos</li> <li>● formación y/o destrucción de formas de tierra</li> <li>● agrupar animales y plantas por su estructura interna y/o externa</li> <li>● rasgos heredados</li> <li>● rasgos adquiridos</li> <li>● se necesitan herramientas de ampliación para observar cosas muy pequeñas</li> <li>● estructura y función de la célula vegetal</li> <li>● estructura y función de las células animales</li> <li>● los microorganismos pueden ser útiles o perjudiciales</li> <li>● la electricidad estática</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Corriente eléctrica (humana-aprovechaba)</li> <li>● transferencia de energía</li> <li>● circuito eléctrico simple</li> <li>● campo magnético y fuerza</li> <li>● liberación de energía almacenada</li> <li>● aisladores y conductores de electricidad</li> <li>● cambios físicos</li> <li>● cambios químicos</li> <li>● las fases/Estados del agua se relacionan con los cambios de temperatura</li> <li>● la transferencia de energía</li> </ul>

Semana 1: <b>Art</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Lengua y literatura</b>	<b>Ciencias sociales</b>	<b>Ciencias</b>
<p>Crear un cuaderno de bocetos. escribir los elementos del arte en la primera página:</p> <p>línea      color      forma  textura    espacio    valor  forma</p>	<p>Encuentra una receta. Ordene las fracciones de menor a mayor.</p>	<p>Cree un gráfico con símbolos que representen a una persona a partir del texto. Dar el significado de cada símbolo y cómo el símbolo representa el carácter.</p>	<p>Lea un libro de la lista. crear un mapa de su habitación, casa o barrio. Proporcione una clave de mapa y una rosa de brújula. Practica escribiendo direcciones a varios lugares. Dé las indicaciones a un miembro de la familia para ver si pueden encontrar su destino.</p>	<p>Los científicos utilizan diagramas para comunicar información. Cree su propio diagrama. Dibuja un dibujo. Etiquetar las partes de la imagen y darle un título.</p>
Semana 2: <b>Art</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Lengua y literatura</b>	<b>Ciencias sociales</b>	<b>Ciencias</b>
<p>Entrada de cuaderno de bocetos:  LINE-una ruta que un punto de movimiento hace en una superficie.  Utilice una variedad de líneas para dibujar un edificio gubernamental. <a href="http://www.arthubforkids.com">www.arthubforkids.com</a> –dibujar la casa blanca</p>	<p>La 70<sup>a</sup> bola de jonrones de Mark McGwire se vendió por alrededor de \$3 millones. Babe Ruth, un rey de jonrones anterior, golpeó 60 en 1927. Supongamos que la pelota de Ruth fue valorada en \$3.000 en 1927 y, como muchas buenas inversiones, duplicó su valor cada siete años.  ¿Preferirías haber tenido el valor de la pelota de Ruth o de McGwire en 1999? ¿Cuáles serían los valores hoy en día?</p>	<p>Leer un texto ficticio. Justificar las acciones de un personaje en el libro. Utilice los detalles del texto para respaldar su respuesta.</p>	<p>Lee un libro. Practica encontrando ubicaciones jugando el juego a continuación. juegos:<a href="https://tinyurl.com/y5ztwgzi">https://tinyurl.com/y5ztwgzi</a>  <a href="https://tinyurl.com/y32ymlo8">https://tinyurl.com/y32ymlo8</a>  <a href="https://tinyurl.com/y2sfbupk">https://tinyurl.com/y2sfbupk</a></p>	<p>Clasifique los zapatos en su armario. Haga un diagrama de Venn para comparar y contrastar los diferentes zapatos que usted y otro miembro de la familia poseen.</p>
Semana 3: <b>Art</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Lengua y literatura</b>	<b>Ciencias sociales</b>	<b>Ciencias</b>
<p>Entrada de cuaderno de bocetos:  COLOR-hacer una rueda de color usando crayones o su elección de medio. Incluye colores primarios, secundarios y terciarios</p> 	<p>La suma de <math>6\frac{7}{8}</math> y <math>4\frac{5}{8}</math> es mas cercas de 11 o 12? Explica tu respuesta.</p>	<p>Elige un personaje e imagina que tuvo que empacar una maleta para un viaje. ¿Qué encontrarían en su maleta y por qué?</p>	<p>Dos temas de la guerra civil fueron los derechos de los Estados y la esclavitud. Explique cómo se resolvieron estos problemas después de la guerra.</p>	<p>Elija un libro de la lista de libros para leer en voz alta. Enumerar tres preguntas que se preguntan o quieren saber más sobre después de leer el libro.</p>
Semana 4: <b>Art</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Lengua y literatura</b>	<b>Ciencias sociales</b>	<b>Ciencias</b>
<p>Entrada de cuaderno de bocetos: forma-una forma es una línea cerrada. Usa formas para crear tu casa de ensueño.</p>	<p>Escriba el número 23.69 como una fracción, en forma de palabra, y la forma expandida. Dibuje también un modelo utilizando bloques de valores de lugar para representar el número.</p>	<p>Consideremos cómo la vida del autor pudo haber influido en cómo escribió el texto. Proporcione detalles del texto que den pistas sobre la vida del autor.</p>	<p>Lea un libro de la lista. Entrevistar a un miembro de la familia o a un amigo mayor para averiguar cómo era la vida cuando eran niños. Escriba un resumen para comparar y contrastar sus vidas.</p>	<p>Vea la película Ice Age Continental Drift. ¿Qué evidencia respalda que esta película sea ficción realista? Crea una pregunta comprobables basada en algo que te hizo curioso durante la película.</p>

Semana 5: <b>Art</b>	<b>Matematicas</b>	<b>Lengua y literatura</b>	<b>Ciencias sociales</b>	<b>Ciencias</b>
TEXTURA: la calidad de la superficie de un objeto (cómo se ve o se siente algo). Crea tantas texturas visuales diferentes como puedas. Dibuja lo que ves fuera de tu ventana usando una variedad de líneas para crear textura.	Resuelve en tu diario de matemáticas: Jennifer compra 5 yardas de tela para hacer almohadas. Cada almohada necesita 25 pulgadas. ¿Tendrá suficiente tela para hacer 9 almohadas? Si no, ¿cuánto más tela necesitará? Si tiene suficiente, ¿puede hacer más almohadas? Muestre su trabajo y explique su respuesta.	Escoge 5 palabras de un libro que estés leyendo esta semana. Crea un acertijo para cada palabra. Usa las definiciones de las palabras como fuente de pistas en el acertijo.	Mira los videos: <a href="https://tinyurl.com/y2l8uyjx">https://tinyurl.com/y2l8uyjx</a> <a href="https://tinyurl.com/y65eaxht">https://tinyurl.com/y65eaxht</a> Crea un objeto visual para mostrar las ramas del gobierno. Describe el papel de cada rama y cómo trabajan juntos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencia sobre mí complete las siguientes afirmaciones: <ul style="list-style-type: none"> <li>• color de ojos heredado:</li> <li>• animal favorito:</li> <li>• comportamiento aprendido favorito:</li> </ul> </li> <li>fuente de energía favorita (alimentación):</li> </ul>
Semana 6: <b>Art</b>	<b>Matematicas</b>	<b>Lengua y literatura</b>	<b>Ciencias sociales</b>	<b>Ciencias</b>
Entrada de cuaderno de bocetos: VALOR: cuán claro u oscuro es un color. Use crayones o lápices de colores para colorear diferentes valores de colores.	Noriko multiplica 13 x 45. ¿Cuáles son los productos parciales? Dibuje un modelo de área para mostrar los productos parciales.	Después de leer un libro informativo, determine la idea principal del libro. Dar detalles de apoyo que prueban la idea principal.	Investiga a un empresario famoso. Averigüe acerca de su inspiración, educación y consejos para las maneras de tener éxito. (examples- Kevin Durant, Milton Hershey, Truett Cathy, JoJo Bows, Beyonce)	Elija un libro de la lista de libros para leer en voz alta. Enumerar tres preguntas que se preguntan o quieren saber más sobre después de leer el libro.
Semana 7: <b>Art</b>	<b>Matematicas</b>	<b>Lengua y literatura</b>	<b>Ciencias sociales</b>	<b>Ciencias</b>
Entrada de cuaderno de bocetos: SPACE: se refiere al área dentro y alrededor de objetos. Dibuja el mundo desde el punto de vista de un gigante. Incluir objetos en el fondo.	Enumere los factores de 93. Escriba la regla (s) de divisibilidad que funciona para 93.	Pídele a un adulto que te ayude a encontrar (y leer) dos artículos de noticias sobre el mismo tema. Identifique 3 similitudes y 3 diferencias en los detalles dados.	Lea un libro de la lista. Entrevista a un adulto en tu vida para saber más sobre cómo tomar decisiones económicas. Use las preguntas sugeridas o agregue algunas tuyas. Escriba un resumen de lo que aprendió de su entrevista.	Ideas de la Feria de Ciencias. • ¿Qué le gusta hacer en su tiempo libre? • ¿En qué área de la ciencia es usted el más interesado? • ¿tiene alguna habilidad o talento especial? Elija un tema que le interese. Forme una pregunta comprobables. * Elige 3 temas y forma una pregunta para cada uno de ellos.
Semana 8: <b>Art</b>	<b>Matematicas</b>	<b>Lengua y literatura</b>	<b>Ciencias sociales</b>	<b>Ciencias</b>
Entrada de cuaderno de bocetos: FORM-3-formas dimensionales. Dibuje formas 2-d y transformarlas en formas añadiendo líneas y sombreado	Enumere los múltiplos de 6 y 8 que son menores que 100. Circule los múltiplos comunes. ¿Cuál es el mínimo común múltiplo para 6 y 8?	Haz una hipótesis sobre lo que puede haber cambiado si un personaje estuviera en una configuración diferente en el libro. .	Lea un libro de la lista. completar la actividad de volver a los suministros escolares para practicar la toma de decisiones económicas.	*Try out an interactive site. <a href="https://tinyurl.com/techit19">https://tinyurl.com/techit19</a>  Choose an experiment to try. <a href="https://tinyurl.com/scifun19">https://tinyurl.com/scifun19</a> and/or Ayuda a alguien a hornear o cocinar algo. Preste atención a las mediciones. Usa tus 5 sentidos para hacer observaciones de cómo cambian las cosas.

## Lista de libros

Art	Matemáticas	ELA	Ciencias sociales	Ciencias
<p><b>(MyOn)</b> <u>Emily's Pictures</u></p> <p><u>Drawing and Learning about: Cats</u> <u>Dogs</u> <u>Faces</u> <u>Monsters</u></p> <p><b>YouTube</b> (read alouds)</p> <p><u>Katie and the Waterlily Pond</u> by James Mayhew</p> <p><u>Paris in the Spring with Picasso</u> by Joan Yolleck</p> <p><u>Iggy Peck Architect</u> by Andrea Beaty</p> <p><u>Emily's BLUE Period</u> by Cathleen Daly</p> <p>Additional resources: video In the Art Room-Sketchbooks with Kids (Cassie Stephens)</p> <p>Youtube-Art Hub for Kids</p> <p>Online art Galleries: <a href="https://www.nga.gov/education/kids.html">https://www.nga.gov/education/kids.html</a></p> <p><a href="https://www.moma.org/interactives/destination/#">https://www.moma.org/interactives/destination/#</a></p> <p><a href="https://www.metmuseum.org/art/online-features/metkids/ti-me-machine">https://www.metmuseum.org/art/online-features/metkids/ti-me-machine</a></p>	<p><b><i>Recommended Chapter Books</i></b> All of the Above by Shelley Pearsall</p> <p>William Wenton and the Impossible Puzzle by Bobbie Peers</p> <p>The Toothpaste Millionaire by Jean Merrill</p> <p>Bringing Down the Mouse by Ben Mezrich</p> <p>Ada Lace and the Impossible Mission by Tamson Weston, Emily Calandrelli</p> <p>Charlie Numbers and the Man in the Moon by Tonya Mezrich, Ben Mezrich</p> <p>Ellie, Engineer by Jackson Pearce</p> <p>Ellie, Engineer: The Next Level by Jackson Pearce</p> <p>Hidden Figures Young Readers' Edition by Margot Lee Shetterly</p> <p>I Was an Outer-Space Chicken by David LaRochelle</p> <p>Freddie Ramos Adds It All Up by Jacqueline Jules</p> <p>The Multiplying Mysteries of Mount Ten by Krista Van Dolzer</p> <p>Ada Lace and the Suspicious Artist by Emily Calandrelli</p>	<p>Los estudiantes de quinto grado comenzarán a anclar sus preguntas y respuestas firmemente al texto, ya sea literario o informativo, utilizando pruebas cada vez más específicas y pertinentes para respaldar sus afirmaciones e inferencias. Las habilidades analíticas de un estudiante de quinto grado se extenderán a identificar la idea/tema principal, entender el carácter y el desarrollo de la trama, y evaluar el impacto de la elección de palabras.</p> <p>El mínimo requerido para 5to grado es nivel 920L. Los siguientes libros caen en el rango de libros permitidos en 5to grado</p> <p>Fridle, 830L by Andrew Clements</p> <p>Ramona Quimby - 860L by Beverly Cleary</p> <p>Oggie Cooder - 880L by Sarah Semanas</p> <p>Series of Unfortunate events, (series) by Lemony Snicket</p> <p>Shelter Dogs, 940L by PEg Kehret</p> <p>Girls think of Everything, 960L by Catherine Thimmesh</p> <p>The Phantom Tollbooth, 1000L by Norton Juster</p> <p>Fantastic Family Whipple, 1060L by Matthew Ward</p> <p>Junior Genius Guide, 1060L by Ken Jennings Jr.</p> <p>Additional texts include: - Time for kids, various titles and authors - History Makers Bios, various titles and authors - National Geographics, various titles and authors</p>	<p><b>MyOn</b> <b>Semanas 1 and 2:</b> <u>What is a Map</u> <u>Maps</u> <u>Types of Maps</u> <u>Maps: What You Need to Know</u> <u>Symbols and Keys</u> <u>Living Beside a River</u></p> <p><b>Semana 3:</b> <u>True Stories of the Civil War</u> <u>Living Through the Civil War</u> <u>Great WOMen of the Civil War</u> <u>Heroes of the Civil War</u> <u>Biggest Battles of the Civil War</u> <u>Reconstruction: Outcomes of the Civil War</u></p> <p><b>Semana 4:</b> <u>Entertainment Through the Years</u> <u>Comparing the Past and Present</u> <u>Getting Around Through the Years</u> <u>Home Life Through the Years</u></p> <p><b>Semana 5:</b> <u>U.S. Government: What You Need to Know</u> <u>The U.S. Presidency</u> <u>The U.S. House of Representatives</u> <u>The U.S. Senate</u> <u>The U.S. Supreme Court</u></p> <p><b>Semanas 6-8:</b> <u>Make Money Choices</u> <u>Wants or Needs</u> <u>Save Money, Earn Money</u> <u>Lemons and Lemonade</u> <u>Milton Hershey</u> <u>Sam Walton</u></p>	<p>Erosion: The Weather Report Series by Virginia Castleman</p> <p>Next Time You See a Spiderweb by Emily Morgan</p> <p>Grand Canyon: A Trail Through Time by Linda Vieira</p> <p>Papa's Mechanical Fish by Candace Fleming</p> <p>Pancakes, Pancakes! by Eric Carle</p> <p>Cells Are Us by Fran Balkwill</p> <p>The Fungus that Ate My School by Arthur Dorros</p> <p>Solids, Liquids, and Gases: My World of Ciencias by Angela Royston</p> <p>Grand Canyon by Jason Chin</p> <p>It's a Fungus Among Us by Carla Billups and Dawn Cusick</p> <p>Trade Book List: <a href="https://tinyurl.com/scipicbooks">https://tinyurl.com/scipicbooks</a></p>

## Entrevista familiar

Entrevistar a un miembro de la familia o a un amigo mayor para averiguar cómo era la vida cuando eran niños. Escribe un resumen de cómo eres igual y diferente.

Nombre:

fecha de nacimiento

¿dónde creciste?

¿puedes contarme un poco sobre tu familia? (padres, trabajo, hermanos, abuelos)

¿Cómo era tu casa?

¿tiene alguna foto de usted o de su familia cuando era más joven?

¿Dónde asististe a la escuela?

Describe un día de clases.

¿Qué tipo de tecnología tenían en la escuela?

¿Cuánta tarea tenías que completar?

¿Cuales consecuencias tenías si no completabas la tarea?

¿Qué hacías con tus amigos durante el recreo?

¿Cuales era tus películas favoritas?

¿Qué te gustaba comer?

¿Dónde salía tu familia a comer?

¿Cómo te comunicabas con tu familia?

¿Dónde conseguías tu ropa?

¿Dónde ibas para las vacaciones?

Después de la entrevista:

Yo hice una entrevista a \_\_\_\_\_. Aprendí como somos iguales y como somos diferentes. Somos iguales por que .... Somos diferentes por que ...

## Entrevista económica

Haz una entrevista con un adulto para entender como toman decisiones económicas en sus vidas.

Nombre:

¿Cuál es tu oficio o trabajo?

¿Cuáles servicios usas? (ex. Mecancia de carros, servicios de cortar grama, limpieza etc.)

¿Cómo tomas decisiones importantes de que comprar y donde comprar?

¿Por qué es importante ahorrar dinero?

¿Qué es algo que compras a menudo?

¿Cómo decides dónde comprar?

¿Cuáles con tus consejos económicos?